

# Аутизм-первые шаги

**Структурное подразделение МБДОУ «Детский сад  
№16 г. Красноармейска Саратовской области»**

**Консультационный центр ранней помощи детям**

**28.03.2023г.**



## История создания

- Центр ранней помощи детям был открыт 14 ноября 2019 года, на базе МБДОУ «Детский сад №16 г. Красноармейска, в целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 г. №1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации».



# Раннее начало

- Ранее в Саратовской области, и тем более в нашем городе и районе такие услуги не оказывались, мы были первыми. Уникальность нашего центра заключается в том, что мы оказываем раннюю помощь, в работе мы используем семейно-центрированный подход, с учетом особенностей ребенка и на основе сильных сторон, родители вместе с детьми присутствуют на обучающих сессиях, специалисты обучают родителей, как развивать западающие навыки ребенка в естественных жизненных ситуациях, в повседневной активности.
- Ценность помощи заключается в раннем начале.





# Обучение

- Для того, чтобы работать в новом формате, специалисты нашего центра обучались, несколько раз в Институте Раннего Вмешательства в г. Санкт-Петербурге, под руководством Самариной Л.В.



# КОЛЛЕКТИВ

Работа центра осуществляется 4 специалистами:

- заведующим
- педагогом-психологом
- учителем-дефектологом
- учителем-логопедом.

Все мы имеем навыки работы,  
как трансдисциплинарный специалист.



# Трансдисциплинарный специалист-это

специалист по ранней помощи, который видит проблему комплексно и имеет компетенции, чтобы на практике применять знания из разных областей при составлении индивидуальной программы ранней помощи для детей с различными нарушениями.



# Схема работы с семьей

- Запись на первичный прием.
- Оценка развития ребенка по основным доменам жизнедеятельности.
- Проведение углубленной оценки.
- Определение нуждаемости семьи в индивидуальной программе ранней помощи (ИПРП).
- Составление и реализация ИПРП.



# Руководящие принципы раннего вмешательства :

- Создание для ребенка обучающих возможностей в повседневной жизни, которые развивают у него инициативу и самостоятельность и помогают ему осознать его собственные способности.
- Предоставление членам семьи необходимой поддержки и ресурсов, чтобы у них было время, энергия, знания и навыки, позволяющие им вовлекать ребенка в повседневные дела.
- Ежедневное обучение ребенка должно приносить пользу не только ему, но и укреплять уверенность и компетентность членов семьи.





# Партнерские отношения



# Показатели эффективности деятельности ЦРП

На текущий момент помощь была оказана 58 семьям и их детям.

- **Дети с РАС разной степени выраженности-9**
- С энцефалопатией-4
- С нарушениями интеллектуального развития-3
- С ЗРР-14
- С ЗПРР-8
- С нейросенсорной тугоухостью-2
- С речевыми, логопедическими проблемами-8
- С ДЦП-2
- С синдромом Дауна -1
- С различными опасениями со стороны родителей по поводу развития-5
- С риском развития-2



# Скрининги для выявления РАС

- Наблюдение в динамике
- Тест «Атек»
- M-CHAT



# Видеоролик

- Предлагаем вашему вниманию видеоролик №1 «Обучающие сессии». В ранней помощи семья находится 1 год 4 месяца.
- Видеоролик №2 «Новогодний утренник», как форма групповой работы в центре ранней помощи.

